|  |
| --- |
|  **10. 3. – 14. 3. 2025****2.**www.skola-sokolec.cz |
|  | Jméno: | Podpis rodičů: |
|  | učivo | co bych měl/a umětsebehodnocení |
| **Čj** | * Psaní y, ý po tvrdých a měkkých souhláskách, skupiny di, ti, ni/dy, ty, ny

**UČ str. 109 + PL*** Psaní souhlásek uvnitř a na konci slov, tvary slov a slova příbuzná
* **UČ str. 69-71, PS str. 10-12**
* **Čtení –** téma jaro – **str. 100-104**
* Psaní – **Písanka str. 5-7,** přepis básně, opis, přesmyčky, autodiktát, řazení slov podle abecedy
 | * Píšu y, ý/ i, í po tvrdých a měkkých souhláskách.
* Tvořím různé tvary slov, poznám a vymýšlím slova příbuzná.
* Použiju jiný tvar slova/slovo příbuzné k odůvodnění psaní párových souhlásek.
* Čtu plynule potichu i nahlas.
* Vyhledám odpovědi na otázky v textu a označím je.
* Píšu správné tvary písmen a slov.

**☺ 😐 ☹** |
| **Aj** | * Lekce 4 – Happy faces
* I´ve got ...
* Píseň Head and Shoulders
* **UČ str. 35, 36, PS str. 31, 32**
 | * Ovládám slovíčka z okruhu obličej (face, hair, eyes, nose, ears, mouth, tooth/teeth) a některé části těla.
* Zazpívám s pohybem písničku.
* Vyjádřím, jakou mám barvu vlasů a očí.

**☺ 😐 ☹** |
| **Ma** | * +/- do 100 s přechodem desítky
* Násobení/dělení dvěma, třemi, čtyřmi.
* Polovina, třetina, čtvrtina
* slovní úlohy o „x více/méně“ a „x krát více/méně“
* G – geometrické tvary – experimentování na geoboardu
* **PS str. 27–30 + PL**
 | * Sčítám a odčítám, dočítám do 100 s přechodem desítky zpaměti a pod sebou typu 54 + 40, 86 – 50, 52 – 22
* Procvičuji spoje násobilky 2, 3 a 4 ZPAMĚTI.
* Vím, jak vypočítat polovinu, třetinu a čtvrtinu.
* Vím, kdy použít +/- nebo ./: u slovních úloh.

**☺ 😐 ☹** |
| **Prv** | * Jaro – změny na jaře, počasí, měsíce, rovnodennost, první jarní květiny.
* Uč. str. 47, PS str. 58, 59
 | * Dokážu popsat změny v přírodě na jaře
* Znám nejznámější druhy jarních rostlin.

**☺ 😐 ☹** |
| * **14. 3. Házená Poděbrady – vybraní žáci**
 | * **8. 4. Čtenářský deník**
* **16. 4. Velikonoční výstava a jarmark**
 |