|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **10. 3. – 14. 3. 2025**  **2.**  www.skola-sokolec.cz | | |
|  | Jméno: | Podpis rodičů: |
|  | učivo | co bych měl/a umět  sebehodnocení |
| **Čj** | * Psaní y, ý po tvrdých a měkkých souhláskách, skupiny di, ti, ni/dy, ty, ny   **UČ str. 109 + PL**   * Psaní souhlásek uvnitř a na konci slov, tvary slov a slova příbuzná * **UČ str. 69-71, PS str. 10-12** * **Čtení –** téma jaro – **str. 100-104** * Psaní – **Písanka str. 5-7,** přepis básně, opis, přesmyčky, autodiktát, řazení slov podle abecedy | * Píšu y, ý/ i, í po tvrdých a měkkých souhláskách. * Tvořím různé tvary slov, poznám a vymýšlím slova příbuzná. * Použiju jiný tvar slova/slovo příbuzné k odůvodnění psaní párových souhlásek. * Čtu plynule potichu i nahlas. * Vyhledám odpovědi na otázky v textu a označím je. * Píšu správné tvary písmen a slov.   **☺ 😐 ☹** |
| **Aj** | * Lekce 4 – Happy faces * I´ve got ... * Píseň Head and Shoulders * **UČ str. 35, 36, PS str. 31, 32** | * Ovládám slovíčka z okruhu obličej (face, hair, eyes, nose, ears, mouth, tooth/teeth) a některé části těla. * Zazpívám s pohybem písničku. * Vyjádřím, jakou mám barvu vlasů a očí.   **☺ 😐 ☹** |
| **Ma** | * +/- do 100 s přechodem desítky * Násobení/dělení dvěma, třemi, čtyřmi. * Polovina, třetina, čtvrtina * slovní úlohy o „x více/méně“ a „x krát více/méně“ * G – geometrické tvary – experimentování na geoboardu * **PS str. 27–30 + PL** | * Sčítám a odčítám, dočítám do 100 s přechodem desítky zpaměti a pod sebou typu 54 + 40, 86 – 50, 52 – 22 * Procvičuji spoje násobilky 2, 3 a 4 ZPAMĚTI. * Vím, jak vypočítat polovinu, třetinu a čtvrtinu. * Vím, kdy použít +/- nebo ./: u slovních úloh.   **☺ 😐 ☹** |
| **Prv** | * Jaro – změny na jaře, počasí, měsíce, rovnodennost, první jarní květiny. * Uč. str. 47, PS str. 58, 59 | * Dokážu popsat změny v přírodě na jaře * Znám nejznámější druhy jarních rostlin.   **☺ 😐 ☹** |
| * **14. 3. Házená Poděbrady – vybraní žáci** | | * **8. 4. Čtenářský deník** * **16. 4. Velikonoční výstava a jarmark** |