|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.** | | **10.3.2025 – 14.3.2025** | | |
| **www.skola-sokolec.cz** | | |
| **jméno: podpis rodičů:** | | |
|  | **učivo** | | | **co bych měl/a umět**  **sebehodnocení** |
| **ČJ** | **mluvnice** | | **Skloňování pod.jm. rodu mužského**  **Uč. str.76-80** | **Píšu správně koncovky pod. jmen rodu mužského**  **☺😐☹** |
| **čtení** | | **Testování Kalibro** | **Čtu s porozuměním textu, pracuji samostatně podle zadání.**  **☺😐☹** |
| **čtenářská dílna** | | **Prezentace referátů o zvířatech.** | **Dokážu prezentovat svou práci.**  **☺😐☹** |
| **Aj** | **UČ str. 30, 31**  **PS str. 36-38** | | | **Poslechnu si komiksový příběh, zdramatizuji ho, vyhledám v textu informace. Popíšu zvíře.**  **☺😐☹** |
| **Ma** | **Písemné násobení dvojciferným činitelem**  **Závislosti a vztahy mezi čísly Ge- rýsujeme trojúhelníky, využíváme trojúhelníkové nerovnosti, PL**  **Uč. str. 40 - 42** | | | **Písemně násobím čísla dvojciferným činitelem. Využívám trojúhelníkové nerovnosti při rýsování trojúhelníku.**  **☺😐☹** |
| **Inf.** | **Sestavení programu a oživení robota** | | | **Sestavím robota podle návodu.**  **☺😐☹** |
| **VL** | **Kraje ČR- práce s mapou, PL 13.3. Opakovací test –uč. str. 3-5** | | | **Umím vyjmenovat a najít na mapě jednotlivé kraje a krajská města.**  **Umím aplikovat získané vědomosti.**  **☺😐☹** |
| **Př** | **Živočichové – bezobratlí.** | | | **Pojmenuji společné znaky dané skupiny živočichů.**  **☺😐☹** |
| **14. 3. Házená – vybraní žáci**  **21. 3. Soutěž - Matematický klokan**  **24. 3. Kontrola čtenářského deníku** | | | | |