|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **24. 3. – 28. 3. 2025**  **2.**  www.skola-sokolec.cz | | |
|  | Jméno: | Podpis rodičů: |
|  | učivo | co bych měl/a umět  sebehodnocení |
| **Čj** | * Psaní y, ý, i, í po tvrdých a měkkých souhláskách – opakování * Psaní souhlásek uvnitř a na konci slov B – P, D – T, Ď – Ť, V – F * UČ str. 74, 75, 81, PS str. 14, 15, 21 * Čtení – téma jaro – str. 112, 134-136 * Psaní – Písanka str. 11-13 opis, přepis. | * Píšu y, ý/ i, í po tvrdých a měkkých souhláskách. * Použiju jiný tvar slova/slovo příbuzné k odůvodnění psaní párových souhlásek. * Čtu plynule potichu i nahlas. * Píšu správné tvary písmen a slov.   **☺ 😐 ☹** |
| **Aj** | * Lekce 4 – Happy faces * UČ str. 37, 38 * I´ve got ... * PS str. 34, 35 | * Ovládám slovíčka z okruhu obličej (face, hair, eyes, nose, ears, mouth, tooth/teeth) a některé části těla. * Zazpívám s pohybem písničku. * Popíšu pomocí I´ve got své tělo.   **☺ 😐 ☹** |
| **Ma** | * +/- do 100 s přechodem desítky * Násobení/dělení dvěma, třemi, čtyřmi. * Polovina, třetina, čtvrtina * slovní úlohy o „x více/méně“ a „x krát více/méně“ * PL příklady s nezmámou „x“ * G – geometrické tvary – experimentování na geoboardu, strany, vrcholy, měření * PS str. 31 + desky PS, PL, PS č. 7 – str. 1 | * Sčítám/odčítám, dočítám do 100 s přechodem desítky zpaměti i písemně * Procvičuji spoje násobilky 2, 3 a 4 ZPAMĚTI. * Dosadím číslo v rovnici za neznámou „x“. * Vím, jak vypočítat polovinu, třetinu a čtvrtinu. * Vím, kdy použít +/- nebo ./: u slovních úloh. * Pomocí gumiček tvořím různé typy základních geometrických tvarů, změřím délky stran a určím vrcholy.   **☺ 😐 ☹** |
| **Prv** | * Jaro – jaro u vody, v lese, na poli, na zahradě * Hospodářská zvířata a jejich mláďata | * Vnímám a dokážu popsat změny v jarní přírodě. * Umím pojmenovat hospodářská zvířata (samec, samice, mládě).   **☺ 😐 ☹** |
| * **28. 3. Noc s Andersenem** * **8. 4. čtenářský deník, prezentace přečtené knihy** | | * **16. 4. velikonoční výstava a jarmark** * **17.-21. 4. velikonoční prázdniny** |