|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.** | | **24.3.2025 – 28.3.2025** | | |
| **www.skola-sokolec.cz** | | |
| **jméno: podpis rodičů:** | | |
|  | **učivo** | | | **co bych měl/a umět**  **sebehodnocení** |
| **ČJ** | **mluvnice** | | **Podstatná jména–souhrnné opakování**  **Sloh-vyprávění**  **Uč. str. 83-85** | **Píšu správně koncovky pod. jmen všech rodů.**  **Umím vyprávět příběh plynule, bez opakujících se výrazů.**  **☺😐☹** |
| **čtení** | | **Čítanka str. 114-116** | **Čtení s porozuměním, vyhledávání informací v textu.**  **☺😐☹** |
| **čtenářská dílna** | | **Četba vlastní knihy.**  **Přinést knihu.** | **Čtu s porozuměním textu, umím vyprávět přečtený text.**  **☺😐☹** |
| **Aj** | **UČ str. 32, 33**  **PS str. 40, 41** | | | **Používám věty thereis/there are k popisu, kde se určitá věc nachází.**  **Pojmenuji některá místa a budovy ve městě.**  **☺😐☹** |
| **Ma** | **Jednotky délky, hmotnosti,objemu a času.**  **Uč. str. 47-48, PL Ge- rýsujeme obdélník a čtverec, útvary souměrné podle osy**  **Uč. str. PL, 49-50** | | | **Umím převádět zadané jednotky. Narýsuji obdélník a čtverec, získám osy souměrnosti přehýbáním vystřižených útvarů.**  **☺😐☹** |
| **Inf.** | **Sestavení programu a oživení robota** | | | **Sestavím robota podle vlastního nápadu.**  **☺😐☹** |
| **VL** | **Kraje-Ústecký, Liberecký, Pardubický Královéhradecký, Vysočina, Jihomoravský-povrch, řeky, města Uč. str. 7-9** | | | **Umím na mapě najít daný kraj, jeho krajské město, nížiny, pohoří, řeky, památky.**  **☺😐☹** |
| **Př** | **Ekosystém les.** | | | **Na konkrétních příkladech uvedu vzájemné vztahy živých organismů a neživé přírody**.  **☺😐☹** |
| **24. 3. Kontrola čtenářského deníku**  **28.3. Noc s Andersenem**  **2.4. Komiks – program k výtvarné výchově**  **3.4. Finanční gramotnost – projekt** | | | | |