|  |  |
| --- | --- |
| **4.** | **31.3.2025 – 4.4.2025** |
| **www.skola-sokolec.cz** |
| **jméno: podpis rodičů:** |
|  | **učivo** | **co bych měl/a umět****sebehodnocení** |
| **ČJ** | **mluvnice** | **Slovní druhy – opakování Slovesa, určitý, neurčitý, jednoduchý a složený tvar.****Uč. str. 86-87** | **Určím slovní druhy.** **Určím mluvnické kategorie sloves.****☺😐☹** |
| **čtení** | **Čítanka-str.107,114,117,122** | **Recituji básně, vyhledávám rýmy.****☺😐☹** |
| **čtenářská dílna** | **Lichožrouti.** | **Dokončím příběh.****☺😐☹** |
| **Aj** | **UČ str. 34, 35****PS str. 43, 44** | **Pojmenuji některé dopravní prostředky a vyjádřím, jak chodím/jezdím do školy. Používám věty There´s a/there are ... k popisu místa.****☺😐☹** |
| **Ma** | **Procvičování probraných jevů****Ge- útvary souměrné podle osy****Uč. str. 50, PL** | **Prověřuji si získané vědomosti.** **Získám osy souměrnosti přehýbáním vystřižených útvarů.** **☺😐☹** |
| **Inf.** | **SCRATCH.** | **Sestavím jednoduchý program.****☺😐☹** |
| **VL** | **Kraje - Olomoucký, Zlínský, Moravskoslezský - povrch, řeky, města Uč. str. 9-10** | **Umím na mapě najít daný kraj, jeho krajské město, nížiny, pohoří, řeky, památky.** **☺😐☹** |
| **Př** | **Ekosystém les.** | **Na konkrétních příkladech uvedu vzájemné vztahy živých organismů a neživé přírody**.**☺😐☹** |
| **31.3. Čtenářský deník (kdo ještě neodevzdal)****2.4. Komiks – program k výtvarné výchově****3.4. Finanční gramotnost – projekt** |