|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.** | | **31.3.2025 – 4.4.2025** | | |
| **www.skola-sokolec.cz** | | |
| **jméno: podpis rodičů:** | | |
|  | **učivo** | | | **co bych měl/a umět**  **sebehodnocení** |
| **ČJ** | **mluvnice** | | **Slovní druhy – opakování Slovesa, určitý, neurčitý, jednoduchý a složený tvar.**  **Uč. str. 86-87** | **Určím slovní druhy.**  **Určím mluvnické kategorie sloves.**  **☺😐☹** |
| **čtení** | | **Čítanka-str.107,114,117,122** | **Recituji básně, vyhledávám rýmy.**  **☺😐☹** |
| **čtenářská dílna** | | **Lichožrouti.** | **Dokončím příběh.**  **☺😐☹** |
| **Aj** | **UČ str. 34, 35**  **PS str. 43, 44** | | | **Pojmenuji některé dopravní prostředky a vyjádřím, jak chodím/jezdím do školy. Používám věty There´s a/there are ... k popisu místa.**  **☺😐☹** |
| **Ma** | **Procvičování probraných jevů**  **Ge- útvary souměrné podle osy**  **Uč. str. 50, PL** | | | **Prověřuji si získané vědomosti.**  **Získám osy souměrnosti přehýbáním vystřižených útvarů.**  **☺😐☹** |
| **Inf.** | **SCRATCH.** | | | **Sestavím jednoduchý program.**  **☺😐☹** |
| **VL** | **Kraje - Olomoucký, Zlínský, Moravskoslezský - povrch, řeky, města Uč. str. 9-10** | | | **Umím na mapě najít daný kraj, jeho krajské město, nížiny, pohoří, řeky, památky.**  **☺😐☹** |
| **Př** | **Ekosystém les.** | | | **Na konkrétních příkladech uvedu vzájemné vztahy živých organismů a neživé přírody**.  **☺😐☹** |
| **31.3. Čtenářský deník (kdo ještě neodevzdal)**  **2.4. Komiks – program k výtvarné výchově**  **3.4. Finanční gramotnost – projekt** | | | | |