|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **3.** | | **20.1.2025 – 26.1.2025** | | |
| **www.skola-sokolec.cz** | | |
| **jméno: podpis rodičů:** | | |
|  | **učivo** | | | **co bych měl/a umět**  **sebehodnocení** |
| **ČJ** | **mluvnice** | | **Vyjmenovaná slova po M uč. 46-52**  **ÚT. Kontrolní pololetní práce** | **Píšu správně i/ý ve vyjmenovaných**  **slovech.**  **☺ 😐 ☹** |
| **čtení/psaní** | | **Písanka str. 29-30**  **Čítanka str. 101 - 104** | **Píši správně tvary písmen L,D,Ď,z,Z,ž,Ž.**  **Čtu poutavě a s porozuměním pohádky.**  **☺ 😐 ☹** |
| **čtenářská dílna** | | **Prezentace přečtených knih** | **Odprezentuji svou přečtenou knihu před spolužáky dle předem stanovených kriterií.**  **☺ 😐 ☹** |
| **Aj** | **UČ str. 26, 27**  **PS str. 32, 33** | | | **Vyjádřím, co mám a nemám rád/a.**  **Zeptám se spolužáka Do you like …? Na stejnou otázku odpovím.**  **☺ 😐 ☹** |
| **Prv** | **Přírodnina, surovina a druhy výrobků a materiálů, průmyslové podniky, obchody, nakupování, způsoby placení.**  **Uč. str. 24 – 26, PS 34**  **Živá a neživá příroda, rozmanitost podmínek života na zemi. Uč. str. 27, 28, 34, 35.PS str. 33** | | | **Uvedu příklady výsledků lidské práce, pojmenuji lidské výtvory, rozpoznám různé materiály a orientuji se v jejich použití.**  **Vysvětlím základní rozdíl mezi živou a neživou přírodou.**  **☺😐☹** |
| **Ma** | **Přirozená čísla v oboru do 1000.**  **Porovnávání, pamětné sčítání. Uč. 2.díl str 3-9**  **ČT. Kontrolní pololetní práce** | | | **Vyřeším jednoduché nerovnice.**  **☺ 😐 ☹** |
| **VV** | **Tematické kreslení-zima** | | | **Kreslím podle inspirace** |
| **PV** | **Přesné měření, lepení** | | | **Rozvíjím jemnou motoriku**  **☺ 😐 ☹** |
| **HV** | **Taneční melodie, píseň Postavil jsem sněhuláka** | | | **Seznámím se s různými tanečními melodiemi.**  **Zazpívám píseň.**  **☺ 😐 ☹** |
| **TV** | **Průpravná cvičení pro ovlivnění síly** | | | **Aktivně se zapojuji do pohybových činností**  **☺ 😐 ☹** |
| **Hodnocení učitele: ☺😐☹** | | | | |
| **☺** | | | | |
| **☹** | | | | |
| **24.1. Vlastivědný program „Vozová hradba“- 3. a 4. vyučovací hodina** | | | | |



**Gringotova banka úkol č.19**

1. **V pětisměrce vyškrtej zadaná příbuzná slova po L. Ze zbylých písmen složíš tajenku**

NEDOSLÝCHAVÝ, LÝKOŽROUT, SLÝCHAT, LÝKOVÝ, BLÝSKAVICE, LÝČÍ, MLÝNEK, NABLÝSKANÝ, PLÝTVÁNÍ, PLYNOMĚR, SPLÝVAT, LYŽOVÁNÍ, LYSINKA, MLYNÁŘKA, LYŽAŘ, SLÝCHAT, LYSKA, SLYŠ, PLYN (19)



***TAJENKA:*** (Můžeš i nakreslit)

BUDOVA, VE KTERÉ SE MELE OBILÍ, SE JMENUJE …………………