



Základní škola letce Františka Nováka Sokoleč

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

školní rok 2023/2024



Vypracovala: Mgr. Lucie Sladká
ředitelka školy

Výroční zprávu schválila Školská rada dne: 22.10.2024

Obsah

| | |
|---|----|
| | 1 |
| VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY | 1 |
| 1. Základní údaje o škole..... | 4 |
| 1.1 Základní údaje o škole..... | 4 |
| 1.2 Součásti školy..... | 4 |
| 1.3 Základní údaje o součástech školy | 4 |
| 1.4 Materiálně – technické podmínky školy | 5 |
| 1.5 Údaje o školské radě | 5 |
| 2. Personální údaje | 5 |
| 2.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví | 5 |
| 2.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví..... | 6 |
| 2.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace | 6 |
| 2.4 Údaje o pedagogických pracovnících | 6 |
| 2.5 Údaje o nepedagogických pracovnících..... | 6 |
| 2.6 Zařazení pracovníků do platových tříd..... | 7 |
| 2.7 Trvání pracovního poměru | 7 |
| 2.8 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců..... | 7 |
| 3. Vzdělávací program školy..... | 7 |
| 3.1 Vzdělávací program | 7 |
| 3.2 Učební plán školy..... | 8 |
| 3.3 Nepovinné předměty a zájmové kroužky | 8 |
| 3.4. Naplňování cílů školního vzdělávacího programu..... | 8 |
| 4. Počty žáků | 9 |
| 4.1 Počty žáků školy..... | 9 |
| 4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy..... | 9 |
| 4.3 Žáci přijatí do vyšších ročníků základní školy..... | 9 |
| 5. Hodnocení žáků - 1. pololetí/ 2. pololetí..... | 10 |
| 5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch..... | 10 |
| 5.2 Hodnocení výsledků vzdělávání..... | 10 |
| 5.3 Výchovná opatření – pochvaly..... | 10 |
| 5.4 Výchovná opatření – napomenutí a důtky..... | 10 |
| 5.5 Přezkoumání výsledků hodnocení žáka | 11 |
| 5.6 Opakování ročníku | 11 |
| 5.7 Počet omluvených / neomluvených hodin | 11 |
| 6. Průběh a výsledky vzdělávání | 11 |
| 7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ | 12 |
| 7.1 Uskutečněné akce DVPP – 2023/2024..... | 12 |
| 8. Zájmové vzdělávání: školní družina a školní klub..... | 13 |
| 8.1 Školní družina | 13 |
| 8.2 Materiálně technické vybavení..... | 13 |
| 9. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci | 14 |
| 9.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami | 14 |
| 9.2 Mimořádně nadaní žáci – třídy s rozšířenou výukou | 14 |
| 9.3 Mimořádně nadaní žáci – přeřazení do vyššího ročníku..... | 14 |
| 10. Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže)..... | 15 |
| 10.1 Akce školy..... | 15 |
| 10.2 Soutěže | 16 |
| 11. Prevence sociálně patologických jevů..... | 17 |
| 11.1 Prevence sociálně patologických jevů..... | 17 |
| 11.2 Počet výskytu sociálně patologických jevů, které škola řešila..... | 17 |
| 12. Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty..... | 18 |

| | |
|--|----|
| 12.1 Program environmentálního vzdělávání..... | 18 |
| 13. Prevence rizik a školní úrazy | 19 |
| 13.1 Počet úrazů | 19 |
| 13.2 Vyhodnocení úrazů | 19 |
| 14. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí | 20 |
| 14.1 Závěry..... | 20 |
| 14.2 Doporučení pro zlepšení činnosti školy | 20 |
| 15. Základní údaje o hospodaření školy..... | 21 |
| 20. Slovo ředitelky | 22 |

1. Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

| | |
|---|---|
| Název školy | Základní škola letce Františka Nováka Sokoleč, příspěvková organizace |
| Adresa školy | Poděbradská 41, Sokoleč, 290 01 Poděbrady |
| IČ | 05984459 |
| Bankovní spojení | 115-4902250277 |
| Telefon/fax | 325 654 640 |
| E-mail | reditelna@skola-sokolec.cz |
| Adresa internetové stránky | www.skola-sokolec.cz |
| Právní forma | Příspěvková organizace |
| Zařazení do sítě škol | 1.7.2017 |
| Název zřizovatele | Obec Sokoleč |
| Adresa zřizovatele | Kolínská 424, Sokoleč, 290 01 Poděbrady |
| IČ | 00239 771 |
| Kontakt | Tel.: 325 654 984 e-mail: starosta@sokolec.cz www.sokolec.cz |
| Součásti školy | Základní škola Školní družina Školní jídelna |
| IZO ředitelství | 691011257 |
| Vedoucí a hospodářští pracovníci | Ředitelka školy: Mgr. Lucie Sladká Statutární zástupce: Mgr. Jitka Přílučiková Vedoucí školní jídelny: Jana Králová |
| Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny) | Organizace je základní škola se školní družinou a školní jídelnou. Její činnost je vymezena zákonem č. 561/ 2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a vyhláškou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky č. 107/ 2005 Sb., o školním stravování. |

1.2 Součásti školy

| Součásti školy | Kapacita |
|-------------------|----------|
| Základní škola | 65 |
| Školní družina | 58 |
| Školní jídelna ZŠ | 120 |

1.3 Základní údaje o součástech školy

| součást školy | počet tříd/ oddělení | počet dětí/ žáků | počet dětí / žáků na třídu |
|-------------------|-------------------------|------------------|-------------------------------|
| 1. stupeň ZŠ | 4 | 64 | 16 |
| Školní družina | 2 | 49 | 26/23 |
| Školní jídelna ZŠ | 1 | 64 | X |

1.4 Materiálně – technické podmínky školy

| | |
|---|---|
| Učebny, herny | 6 v ZŠ |
| Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna | ano |
| Odpočinkový areál, zahrada, hřiště | ano |
| Tělocvična | ano |
| Dílny a pozemky | ne |
| Žakovský nábytek | Třídy jsou vybaveny rostoucími lavicemi a židlemi. |
| Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním náradím apod. | Vybavení je nadstandartní. Stále obnovujeme a dokupujeme různé vědomostní hry, stavebnice a pomůcky na TV, které děti mohou využívat o přestávkách. |
| Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty | Učebnice a učební texty jsou v souladu se ŠVP pro základní vzdělávání Dobrý start. Nejvíce využíváme řadu Nová škola, kterou postupně doplňujeme. |
| Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou | Je na vysoké úrovni. Ve třídách je celkem 15 PC a v každé třídě interaktivní tabule. Každá vyučující má k dispozici vlastní notebook, děti mají k dispozici 10 notebooků, 10 tabletů, 10 Ipadů, které používají při vyučování, ale i o přestávkách a ve školní družině. |

1.5 Údaje o školské radě

| | |
|--------------------------|--|
| Datum zřízení | 12.10.2017 |
| Počet členů školské rady | 3 |
| Kontakt | Bc. Radka Kubátová Polní 236, 290 01 Sokoleč Tel.: 723 966 499 |

Komentář

Členové: za zákonné zástupce Ing. Petra Mrázová, za pedagogické pracovníky Bc. Radka Kubátová, za zřizovatele Mgr. Petr Keltner.

Setkání školské rady proběhlo dne 23.10.2023 a 7.5.2024. Na setkání byla projednávána výroční zpráva za školní rok 2022-23, inspekční zpráva České školní inspekce, ŠVP školní družiny a školní řád.

2. Personální údaje

2.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

| věk | muži | ženy | celkem | % |
|---------------|------|------|--------|-------|
| do 20 let | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 21 - 30 let | 0 | 1 | 1 | 8,33 |
| 31 - 40 let | 0 | 2 | 2 | 16,67 |
| 41 - 50 let | 0 | 7 | 7 | 58,33 |
| 51 - 60 let | 0 | 2 | 2 | 16,67 |
| 61 a více let | 0 | 0 | 0 | 0 |
| celkem | 0 | 12 | 12 | 100,0 |

2.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

| vzdělání dosažené | muži | ženy | celkem | % |
|---------------------------|------|------|--------|-------|
| základní | 0 | 1 | 0 | 7,7 |
| střední odborné | 0 | 3 | 3 | 23 |
| úplné střední s maturitou | 0 | 4 | 4 | 30,8 |
| vyšší odborné | 0 | 1 | 1 | 7,7 |
| vysokoškolské | 0 | 4 | 4 | 30,8 |
| celkem | 0 | 13 | 13 | 100,0 |

2.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

| odborná kvalifikace | splňuje kvalifikaci | nesplňuje kvalifikaci | celkem |
|---------------------------------|---------------------|-----------------------|--------|
| učitel I. stupně základní školy | 3 | 2 | 5 |
| asistent pedagoga | 2 | 1 | 3 |
| vychovatel | 1 | 2 | 3 |
| celkem | 6 | 3 | 11 |

2.4 Údaje o pedagogických pracovnících

| pedagogičtí pracovníci | funkce | úvazek | roků ped. praxe | stupeň vzdělání | aprobace |
|------------------------|-------------------------------------|--------|-----------------|-----------------|-------------------|
| 1 | Statutární zástupce ředitelky školy | 1,0 | 24 | VŠ magisterské | 1.stupeň |
| 2 | ředitelka školy | 1,0 | nad 32 let | VŠ magisterské | 1. stupeň |
| 3 | učitelka ZŠ | 1,0 | nad 32let | VŠ magisterské | 1.stupeň |
| 4 | učitelka ZŠ | 1,0 | 10 | ÚSO | |
| 5 | vedoucí vychovatelka | 0,72 | 24 | VŠ bakalářské | vychovatelství |
| | učitelka ZŠ | 0,59 | 24 | VŠ bakalářské | vychovatelství |
| 6 | asistent pedagoga | 0,63 | 4 | ÚSO | asistent pedagoga |
| | vychovatelka | 0,21 | 4 | ÚSO | asistent pedagoga |
| 7 | asistent pedagoga | 0,5 | 5 | SOU | asistent pedagoga |
| | vychovatelka | 0,34 | 5 | SOU | asistent pedagoga |
| 8 | asistent pedagoga | 0,5 | 1 | ZŠ | |

2.5 Údaje o nepedagogických pracovnících

| ostatní pracovníci | funkce | úvazek | stupeň vzdělání |
|--------------------|----------------------------|--------|-----------------|
| 1 | kuchařka | 1,0 | ÚSO |
| 2 | kuchařka | 1,0 | SOU |
| 3 | vedoucí školní jídelny | 0,25 | ÚSO |
| | administrativní pracovnice | 0,75 | ÚSO |
| 4 | uklízečka ZŠ | 1,0 | SOU |

2.6 Zařazení pracovníků do platových tříd

| platová třída | počet zařazených pracovníků |
|---------------|-----------------------------|
| 1 | 0 |
| 2 | 1 |
| 3 | 0 |
| 4 | 0 |
| 5 | 0 |
| 6 | 0 |
| 7 | 5 |
| 8 | 4 |
| 9 | 1 |
| 10 | 0 |
| 11 | 1 |
| 12 | 2 |
| 13 | 2 |
| 14 | 0 |
| 15 | 0 |
| 16 | 0 |

2.7 Trvání pracovního poměru

| doba trvání | počet |
|-------------|-------|
| do 5 let | 7 |
| do 10 let | 5 |
| do 15 let | 0 |
| do 20 let | 0 |
| nad 20 let | 0 |
| celkem | 12 |

2.8 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

| nástupy a odchody | počet |
|-------------------|-------|
| nástupy | 2 |
| odchody | 2 |

Komentář

Odchod - asistentka Jana Gromešová, kuchařka Miluše Kamitzová; nástup – učitelka/vychovatelka Lucie Šimoníčková, asistentka Zuzana Dlabáčová

3. Vzdělávací program školy

3.1 Vzdělávací program

| vzdělávací program | zařazené třídy |
|--|----------------|
| Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Dobrý start verze č. 7 | 1. – 5. ročník |

3.2 Učební plán školy

Učební plán školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Dobrý start

| Ročník | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | Celkem předměty | Z toho DČD |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------------|---------------|
| Český jazyk | 7+1 | 7+1 | 7+2 | 6+1 | 6+1 | 39 | 6 |
| Anglický jazyk | 0+1 | 0+1 | 3 | 3 | 3 | 11 | 2 |
| Matematika | 4+1 | 4+1 | 4+1 | 4+1 | 4+1 | 25 | 5 |
| Prvouka | 2 | 2 | 2+1 | - | - | 7 | 1 |
| Přírodověda | - | - | - | 1 | 2 | 3 | 0 |
| Vlastivěda | - | - | - | 1+1 | 1+1 | 4 | 2 |
| Výtvarná výchova | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 | 0 |
| Hudební výchova | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 0 |
| Pracovní výchova | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 0 |
| Tělesná výchova | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 0 |
| Informatika | - | - | - | 1 | 1 | 2 | 0 |
| Týdenní (povinná) časová dotace | 21 | 21 | 24 | 26 | 26 | 118 | |
| Z toho disponibilní časová dotace | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | | 16 |

Součet vyučovacích hodin celkem na 1. stupni ZŠ je 118.

3.3 Nepovinné předměty a zájmové kroužky

| Komentář |
|---|
| 1. – 5. ročník se vyučuje podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Dobrý start. Škola spolupracuje s DDM v Poděbradech, kterému poskytuje prostory k výuce výtvarného kroužku, pohybových her, kroužku anglického jazyka, kroužku vaření a kroužku ručních prací. |

3.4. Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

| Komentář |
|---|
| Cíle dané RVP ZV a ŠVP pro základní vzdělávání pro školní rok 2023/2024 byly splněny. Ve všech ročnících si žáci vedli portfolia. Aktivně jsme pracovali na sebereflexi a sebehodnocení s cílem zvýšení kvality vlastní práce. Žáci se svými výtvarnými pracemi podíleli na výzdobě školy a účastnili se několika soutěží z různých oborů – Logická olympiáda, Pangea, recitační a výtvarné soutěže, miniházená, atletické závody a literární soutěž. Žáci 4. a 5. ročníku pokračovali v naplňování výstupů a kompetencí nové informatiky. |
| 1. ročník: Žáci se naučili v českém jazyce skládat, číst slova a jednoduché věty, rozumí jejich obsahu. Umí rozlišovat tvary psacích a tiskacích písmen, dokáží přepsat jednoduchou větu z tiskací podoby do psací. Průběžně si rozšiřují slovní zásobu. V matematice žáci sčítají a odčítají v oboru do 20 (s přechodem desítky), řeší jednoduché slovní úlohy. Dokáží se orientovat ve svém okolí, pozorují změny v přírodě, rozlišují základní příbuzenské vztahy, poznají základní části lidského těla, chápou potřebu vzájemné pomoci. Při práci s drobným materiálem rozvíjí jemnou motoriku, pracují s barvou, voskovkami, pastelkami, zobrazují předměty, přírodniny, zážitky... V tělesné výchově rozvíjí pohyblivost, obratnost, sílu, zejména formou hry. Žáci splnili očekávané výstupy, klíčové kompetence a průřezová témata. |
| 2. ročník: Výstupy v naukových předmětech ve 2. ročníku byly splněny. Rozvíjením klíčových kompetencí si žáci postupně vytvářeli předpoklady ke komunikaci, k orientaci při vnímání okolního |

světa i sebe sama, prostřednictvím aktivních činností rozvíjeli paměť, představivost, tvořivost a logické myšlení. Výstupy v předmětech výchovného zaměření byly také splněny. Rozvíjením klíčových kompetencí byli žáci vedeni k rozvoji hudebních, výtvarných a osobnostních dovedností, k porozumění umění a jeho využívání jako prostředku komunikace. Rozvíjením klíčových kompetencí v tělesné výchově byli žáci vedeni k poznávání zdraví, vlastních pohybových možností, zájmů, kladnému vztahu k fyzickým aktivitám a zdravému životnímu stylu.

3. ročník: Ve třetím ročníku byly všechny závazné očekávané výstupy a klíčové kompetence naplněny v souladu s cíli a zásadami vzdělávání, s respektováním individuálních potřeb žáků. Žáci se účastnili testování všeobecných znalostí Kalibro.

4. ročník: Během školního roku 2023/2024 se i čtvrtému ročníku dařilo naplnit výstupy ŠVP. U dětí jsou stále rozvíjeny klíčové kompetence. Snažíme se, aby učení dětí bavilo a bylo co nejvíce zaměřené na praktický život. Stěžejní je rozvoj osobnosti žáka a kladení důrazu na individualitu. Tomu pak přizpůsobujeme výuku. Kompetence byly rozvíjeny pomocí nejrůznějších pomůcek, projektovým vyučováním, skupinovou prací a důrazem na vyhledávání informací, logické uvažování a hledání řešení problémů. Žáci se účastnili testování všeobecných znalostí Kalibro.

5. ročník V průběhu roku žáci pokračovali v osvojování nových poznatků a zákonitostí. Rozvíjeli především logiku, samostatnost a tvořivost. Byli vedeni k aktivnímu přístupu k činnostem formou plnění projektů. Všechny dosud získané kompetence žáci uplatnili při společných akcích školy spoluprací ve věkově smíšených týmech – den věnovaný Sv. Václavovi, Halloween a dušičky, Advent, Cestovní kancelář, Noc s Andersenem, akademie – Cesta kolem světa za 60 minut a Loučení s páťáky. Ve výchovných předmětech, s přihlédnutím ke zdravotnímu stavu žáků, úspěšně rozvíjeli všeobecnou tělesnou zdatnost a uvědomovali si přínos v péči o vlastní zdraví. V rámci pracovních činností se zaměřili na zdravou výživu. Připravili mimo jiné chutné pomazánky pro svoje spolužáky ze surovin projektu Mléko do škol společně s bylinkami z vlastního školního pozemku. Žáci se účastnili testování všeobecných znalostí Kalibro. Žáci pátého ročníku naplnili veškeré výstupy a klíčové kompetence určené pro daný ročník a připravili se tak na vstup do dalšího stupně vzdělávání.

4. Počty žáků

4.1 Počty žáků školy

| třída | počet žáků | z toho chlapců | z toho dívek |
|---------------------|------------|----------------|--------------|
| I. (4. a 5. ročník) | 18 | 6 | 12 |
| II. (2. ročník) | 14 | 9 | 5 |
| III. (3. ročník) | 19 | 12 | 7 |
| IV. (1. ročník) | 12 | 8 | 4 |
| celkem | 63 | 35 | 28 |

4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy

| počet prvních tříd | počet dětí přijatých do prvních tříd | počet odkladů pro školní rok 2024/2025 |
|--------------------|--------------------------------------|--|
| 1 | 18 | 4 |

4.3 Žáci přijatí do vyšších ročníků základní školy

| ročník | 2 | 3 | 4 | 5 |
|------------|---|---|---|---|
| počet žáků | 3 | 1 | 0 | 0 |

Komentář :

Ella a Benjamin Cerny – vzdělávání dle §38 školského zákona; Vilém Douděra, Petr Šipoš -2.pololetí

5. Hodnocení žáků - 1. pololetí/ 2. pololetí

5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch

| třída | prospěli s vyznamenáním | prospěli | neprospěli | Žáci s dostatečnou |
|---------------|-------------------------|-------------|------------|--------------------|
| 1. roč. | 12/12 | 0/0 | 0/0 | 0/0 |
| 2. roč. | 12/13 | 0/0 | 0/0 | 0/0 |
| 3. roč. | 18/13 | 0/5 | 0/0 | 0/0 |
| 4. roč. | 7/7 | 2/2 | 0/0 | 0/0 |
| 5. roč. | 7/5 | 2/4 | 0/0 | 0/0 |
| celkem | 57/50 | 4/11 | 0/0 | 0/0 |

5.2 Hodnocení výsledků vzdělávání

– způsob vyjádření (klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů)

| třída | hodnocení klasifikačním stupněm | hodnocení slovní | kombinace slovního hodnocení a klasifikačním stupněm |
|---------------|---------------------------------|------------------|--|
| 1. roč. | 12/12 | 0/0 | 0/0 |
| 2. roč. | 12/13 | 0/0 | 0/0 |
| 3. roč. | 18/18 | 0/0 | 0/0 |
| 4. roč. | 9/9 | 0/0 | 0/0 |
| 5. roč. | 9/9 | 0/0 | 0/0 |
| celkem | 61/61 | 0/0 | 0/0 |

5.3 Výchovní opatření – pochvaly

| třída | pochvala ředitele školy | pochvala třídního učitele |
|---------------|-------------------------|---------------------------|
| 1. roč. | 0/0 | 0/9 |
| 2. roč. | 0/5 | 0/0 |
| 3. roč. | 0/8 | 0/0 |
| 4. roč. | 0/7 | 0/0 |
| 5. roč. | 0/8 | 0/0 |
| celkem | 0/28 | 0/9 |

5.4 Výchovní opatření – napomenutí a důtky

| třída | napomenutí třídního učitele | důtka třídního učitele | důtka ředitele školy |
|---------------|-----------------------------|------------------------|----------------------|
| 1. roč. | 0/0 | 0/0 | 0/0 |
| 2. roč. | 0/0 | 0/0 | 0/0 |
| 3. roč. | 0/0 | 0/0 | 0/0 |
| 4. roč. | 0/0 | 0/0 | 0/0 |
| 5. roč. | 0/0 | 0/0 | 0/0 |
| celkem | 0/0 | 0/0 | 0/0 |

5.5 Přezkoumání výsledků hodnocení žáka

| třída | pochybnosti o správnosti hodnocení | opravné zkoušky |
|---------|------------------------------------|-----------------|
| 1. roč. | 0/0 | 0/0 |
| 2. roč. | 0/0 | 0/0 |
| 3. roč. | 0/0 | 0/0 |
| 4. roč. | 0/0 | 0/0 |
| 5. roč. | 0/0 | 0/0 |
| celkem | 0/0 | 0/0 |

5.6 Opakování ročníku

| třída | žák neprospěl | žák nemohl být hodnocen | žák měl vážné zdravotní důvody | žák opakuje 9. r. po splnění povinné školní docházky |
|---------|---------------|-------------------------|--------------------------------|--|
| 1. roč. | 0/0 | 0/0 | 0/0 | 0/0 |
| 2. roč. | 0/0 | 0/0 | 0/0 | 0/0 |
| 3. roč. | 0/0 | 0/0 | 0/0 | 0/0 |
| 4. roč. | 0/0 | 0/0 | 0/0 | 0/0 |
| 5. roč. | 0/0 | 0/0 | 0/0 | 0/0 |
| celkem | 0/0 | 0/0 | 0/0 | 0/0 |

5.7 Počet omluvených / neomluvených hodin

| třída | počet omluvených hodin | průměr na žáka třídy | počet neomluvených hodin | průměr na žáka třídy |
|---------|------------------------|----------------------|--------------------------|----------------------|
| 1. roč. | 334/486 | 27,83/40,50 | 0/0 | 0/0 |
| 2. roč. | 442/514 | 34,00/36,93 | 0/0 | 0/0 |
| 3. roč. | 963/1137 | 50,68/59,84 | 0/0 | 0/0 |
| 4. roč. | 342/402 | 38,00/44,67 | 0/0 | 0/0 |
| 5. roč. | 220/257 | 24,44/28,56 | 0/0 | 0/0 |
| celkem | 2301/2796 | 34,99/42,10 | 0/0 | 0/0 |

Komentář:

Rodiče jsou pravidelně informováni o výsledcích žáků na třídních a tripartitních schůzkách nebo na individuálních konzultacích dle domluvy s vyučujícími. Na třídních schůzkách je rodičům nabízena možnost navštívit vyučovací hodiny. Tato nabídka nebyla využita.

6. Průběh a výsledky vzdělávání

Komentář :

Výuka probíhala v souladu s cíli vzdělávacího programu. Klasifikační řád je využíván a dodržován všemi vyučujícími. Ve 3., 4. a 5. ročníku proběhlo v rámci autoevaluace testování Kalibro.

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ

7.1 Uskutečněné akce DVPP – 2023/2024

| DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PRACOVNÍKŮ ŠKOLY | | | |
|--|---|-------------------|---------------------|
| <u>Zaměstnanec</u> | <u>Akce</u> | <u>Místo akce</u> | <u>Termín</u> |
| Macan | Motivujme žáky k učení s Wocabee | online | 7. 9. 2023 |
| Macan | Jak na počáteční vzdělávání v 1. třídě | online | 14. 9. 2023 |
| Macan | Moderní nástroje pro motivaci žáků na hodinách cizích jazyků | online | 18. 10. 2023 |
| Pokorná | Podávání léků a léčivých přípravků u dětí v MŠ/ZŠ | online | 30.10.2023 |
| Přílučiková | Schůzka pedagogů reedukační péče | PPP Nymburk | 22. 11. 2023 |
| Přílučiková | NPI Jak na rozvoj digitální kompetence v 1. a 2. ročníku | online | 27.11.2023 |
| Pokorná | Podpora vzdělávání žáků s PAS | online | 12.1.2024 |
| Pokorná | Jak pracovat s nadaným žákem program eduall | online | 14.1.2024 |
| Kubátová | Základy managementu pro vedoucí vychovatele | online | 16.1.,2024 |
| Pokorná | Online aplikace ve výuce a rozvoj digitálních kompetencí | online | 11.1.2024 |
| Přílučiková | Práce s heterogenní třídou I - webinář | online | 16. 1. 2024 |
| Přílučiková | Práce s heterogenní třídou II - webinář | online | 30. 1. 2024 |
| Macan | Cyklus 4 webinářů k výuce cizích jazyků Wocabee | online | 6. 2. – 22. 2. 2024 |
| Přílučiková | Práce s heterogenní třídou III - webinář | online | 13. 2. 2024 |
| Pokorná | ADHD – především prakticky program eduall | online | 15.2.2024 |
| Pokorná | Styly učení: učení není mučení program eduall | online | 17.2.2024 |
| Kubátová | Personální záležitosti ve školní družině | online | 21.2.2024 |
| Pokorná | Metoda kritického myšlení a rozvoj digitálních kompetencí nejen ve vlastivědě | online | 27.2.2024 |
| Kubátová | Základní manažerské činnosti ve školní družině | online | 12.3.2024 |
| Přílučiková | Neurovývojové souvislosti v procesu učení | online | 14. 3. 2024 |

| | | | |
|---------------|--|----------------------------------|-----------------------|
| Pokorná | Jablko, jak ho možná (ne)znáte-využití tematické výuky pro rozvoj digitální kompetence žáků na 1.stupni ZŠ | online | 18.3.2024 |
| Přílučiková | Generativní AI pro učitele – úvodní webinář krátký kurz pro rozvoj digitálních kompetencí. | online | 3. 4. 2024 |
| Altrichterová | Průvodce inspirací a her ve školní družině | online | 10.4.2024 |
| Dvořáková | Průvodce inspirací a her ve školní družině | online | 10.4.2024 |
| Kubátová | Průvodce inspirací a her ve školní družině | online | 10.4.2024 |
| Přílučiková | Než přijede záchranka-kurz předlékařské pomoci | DDM Poděbrady | 26.4.2024 |
| Pokorná | Než přijede záchranka-kurz předlékařské pomoci | DDM Poděbrady | 26.4.2024 |
| Pokorná | Hodnocení a klasifikace žáků s odlišným mateřským jazykem | online | 20.5.2024 |
| Pokorná | Týrané, zneužívané a zanedbávané dítě ve škole- možnosti a limity spolupráce škol a OSPOD | Krajský úřad Středočeského kraje | 5.6.2024 |
| Sladká | Studium koordinátora ICT | INFRA | od 09/23 průběžně |
| Sladká | Bakaláři | Praha online | dle potřeby a nabídky |

Komentář :

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bude probíhat podle plánu DVPP a dle finančních možností.

8. Zájmové vzdělávání: školní družina a školní klub

8.1 Školní družina

| Oddělení | Počet žáků – pravidelná docházka | Počet žáků – nepravidelná docházka | Počet vychovatelek |
|-----------------|---|---|---------------------------|
| 2 | 49 | 0 | 3 |
| celkem | 49 | 0 | 3 |

8.2 Materiálně technické vybavení

| | |
|--------------------------------|---|
| Prostory školní družiny | Vlastní učebna v přízemí školní budovy. |
| Vybavení školní družiny | vynikající |

9. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

9.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

| speciální vzdělávací potřeby | počet žáků | forma vzdělávání (individuální nebo skupinová integrace) | individuální vzdělávací plán |
|------------------------------|------------|--|---------------------------------|
| zdravotní postižení | 0 | 0 | 0 |
| zdravotní znevýhodnění | 8 | 0 | 0 |
| sociální znevýhodnění | 0 | 0 | 0 |

9.2 Mimořádně nadaní žáci – třídy s rozšířenou výukou

| třída | rozšířená výuka předmětů | počet žáků |
|---------------|--------------------------|------------|
| | 0 | 0 |
| Celkem | 0 | 0 |

9.3 Mimořádně nadaní žáci – přeřazení do vyššího ročníku

| přeřazení mimořádně nadaného žáka do vyššího ročníku | počet |
|---|-------|
| z ... třídy do ... třídy | 0 |
| | |

10. Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže)

10.1 Akce školy

| | |
|--------------------|---|
| 6.9. | cvičení v přírodě |
| 25.-27.9 | Svatý Václav tematická výuka 4.5. |
| 5.10. | sférické kino |
| 3.10. | Logická olympiáda |
| 7.10 | hrátky se zvířátky |
| 10.10. | Komenský v komiksu |
| 25.10. | divadelní představení |
| 25.10. | drakiáda |
| 31.10. | Wocabee vyhodnocení |
| 31.10 | Halloween tematická výuka 1.- 5. |
| říjen | Záložka do knížky |
| 10.11. | Házená Poděbrady 1. podzimní kolo 6. ročníku |
| 10.11. | Výstava s přednáškou o čs. letcích |
| 16.11. | Beseda Michaela Fišarová |
| 22.11. 20.12. | plavání |
| 1.12. | Zpívání u stromu, jarmark |
| 5.12. | Adventní stezka + Mikuláš v ŠD |
| 8.12. | Házená Poděbrady 2. podzimní kolo 6. ročníku |
| 15.12. | Výstava betlémů Poděbrady 4., 5. roč. |
| 18.12. | Svíčkárna Šestajovice 1. – 3. roč. |
| 20.12. | Vánoční besídka |
| 8. – 29.1. | Projekt Cestovní kancelář |
| 30.1. | Divadelní představení Statečná Hilda a pyšný Hakon |
| 1.2. | Kouzelné divadlo - ŠD |
| 6.2. | Písařská slavnost |
| 9.2. | Házená Poděbrady 1. jarní kolo 6. ročníku |
| 20.2. | Divadlo Spejbla a Hurvínka 1. – 5. roč. |
| 21.2. | Pangea – matematická soutěž online 4. + 5. ročník |
| 26.2. – 1.3. | Kalibro 4. + 5. ročník |
| 26.2. – 1.3. | Výtvarná soutěž „Požární ochrana očima dětí“ |
| 5. 3. | Školní kolo v recitaci |
| 4. – 8.3. | Týden zdravých svačín |
| 15.3. | Jarní stezka , zahradnictví Čápovi |
| 13.3. | Návštěva knihovny v Poděbradech 2. + 5. roč, knihovny v Sokolči 1. roč. |
| 11.– 15. 3. | Zimní škola v přírodě |
| 20.3. | Okresní kolo v recitaci Nymburk |
| 21.3. | Exkurze Národní muzeum Praha 4. + 5. roč. |
| 22.3. | Házená Poděbrady 2. jarní kolo 6. ročníku |
| 26.3. | Divadelní představení - Nádherné úterý |
| 27.3.- 1.4. | Jarní/Velikonoční stezka |
| 8.–12. 4. | Kalibro 3. ročník |
| 12.4. | Noc s Andersenem |
| 18.4. | Dřevíčková dílna |
| 22.4. | Den Země |
| 22.4. | Krajské kolo recitační soutěže – Kutná Hora |
| 25.4. | Nové chutě u Františka - raut |
| 30. 4. | Tematicky integrované vyučování + stezka Čarodějny den |
| 17.5., 31.5., 4.6. | Huslík – jednotlivé třídy |
| 27.5. | Vyhodnocení soutěže –Škola budoucnosti |
| 30.5. | Vesnice roku |
| 5.6. | Divadlo Zlatovláska |
| 11.6. | Školní akademie – Cesta kolem světa za 60 minut |
| 13.6. | Pasování čtenářů |
| 14.6. | Výlet vítězů literární soutěže - IQlandia |
| 18. 6. | Výlet žáků 5. ročníku – laserová show Praha + Vodní svět Kolín |
| 19.6. | Atletické závody -Hořátev |

| | |
|--------|-------------------------------------|
| 21. 6. | Výlet 4. a 5. ročníku Vrbčany |
| 21. 6. | Výlet 1. – 3. ročníku Bylandia |
| 26.6. | Cvičení v přírodě |
| 26.6. | Vítání prázdnin |
| 27.6. | Loučení s pátáky – stezka s QR kody |

Sbírky 2023/2024

Spolek For Help (pomoc dětem s poruchou autistického spektra) 1 088 ,- Kč

Sběr: hliník – 112 kg – 18. místo

Výzkumný Ústav Železniční, a.s. nám poskytl finanční dar ve výši 164 419 Kč. Tyto prostředky mohly být použity výhradně za účelem použití:

- pořízení molitanové stavebnice Moliplay 36 dílů koženka velikost XXL do družiny základní školy 23.519,- Kč
- pořízení funkčního odolného podlahového polepu od společnosti TOPMAPY, s.r.o., který bude fungovat jako rozcestník a zároveň pomůcka pro výuku vlastivědy formou „ke třídám se vydejte směrem na západ, do jídelny na jih“ - 15.000,- Kč
- pořízení 2 ks odrazových můstek Air Spot 140 pro rozvoj motoriky žáků školy - 10.000,- Kč
- pořízení hry „ruka noha“ na rozvoj motoriky od společnosti TOPMAPY, s.r.o., která bude instalována formou funkčního polepu na podlahu tělocvičny základní školy - 15.000,- Kč
- financování plavání žáků základní školy v Městském bazénu Nymburk - 57.000,- Kč
- financování účasti žáků základní školy na programu Lego univerzita – polytechnika a digitální gramotnost pořádaném společností Malá technika z.ú. - 43.900,- Kč.

10.2 Soutěže

Jazykový WocaBee šampionát 2023 – okresní kolo:

3. ročník - 5. místo, 4. ročník - 10. místo, 5. ročník - 9. místo

Poděbradská školní liga v miniházené

1. kolo – podzim 2023 – mladší žáci 2. místo, starší žáci 3. místo

2. kolo – jaro 2024 – mladší žáci 2. místo, starší žáci 4. místo

Matematická soutěž Pangea – 4. ročník nejlepší řešitelé naší školy Alžběta Mrázová, Anita Řeháková, Hana Čiháková; 5. ročník Rostislav Svoboda, Adéla Urbanová, Kateřina Procházková.

„Dětská scéna“ – soutěž dětských recitátorů – v mladší kategorii Antonín Ludvík a Štěpán Altrichter, ve starší kategorii Anita Řeháková a Kateřina Procházková – účast v okresním kole, Antonín Ludvík účast v krajském kole

Výtvarná soutěž „Požární ochrana očima dětí“ – Klaudiva Sajfřtová, Julie Bylenková, -účast v okresním kole, Ester Mlnářiková – 3. místo v okresním kole

Výtvarná soutěž „Olympijské hry očima dětí“ – Ema Kohoutová, Klaudiva Sajfřtová a Ester Mlnářiková – účast v okresním kole

Literární soutěž „Škola budoucnosti“ – vítězové Kateřina Procházková a Ester Mlnářiková, na dalších místech Hana Čiháková, Anita Řeháková, Anička Pomeje

Atletický přebor malotřídních škol – Denis Čáp, Hana Čiháková, Ondra Němec, Julie Bylenková – umístění na stupních vítězů – celkově jako škola 5. místo.

11. Prevence sociálně patologických jevů

11.1 Prevence sociálně patologických jevů

| | |
|---|---|
| | komentář |
| Vzdělávání | |
| Školní metodik prevence | Mgr. Lucie Sladká |
| Pedagogičtí pracovníci školy | --- |
| Školní vzdělávací program | |
| Etika a právní výchova | Ranní kruhy |
| Výchova ke zdravému životnímu stylu | Ve vyučovacích předmětech prvouka, přírodověda, vlastivěda, zapojení do projektu Zdravé zuby a Ovoce do škol |
| Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů | Ve vyučovacích předmětech prvouka, vlastivěda, přírodověda, vztahy mezi lidmi apod. |
| Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování | Ranní kruhy, besedy, skupinová práce, projektová výuka. |
| Organizace prevence | |
| Minimální preventivní program | Škola má zpracovaný preventivní program. |
| Využití volného času žáků | Doplnit výchovu a vzdělávání dalšími aktivitami, které postihují volný čas dětí (akce školy, nabídka zájmových kroužků, činnost ŠD) |
| Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů | Všichni vyučující průběžně sledují podmínky výskytu sociálně patologických jevů. |
| Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí | Žáci mohou své problémy sdělit zástupcům tříd nebo diskutovat o nich v rámci ranních kruhů. |
| Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami | Odborné příručky, pro děti různé druhy letáků - např. šikana, kyberšikana, drogy |
| Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce) | Obsahuje. |
| Akce školy pro žáky k prevenci sociálně patologických jevů | Ano – viz přehled akce školy |

11.2 Počet výskytu sociálně patologických jevů, které škola řešila

| Sociálně patologický jev | počet |
|--|-------|
| Drogová závislost | 0 |
| Alkohol | 0 |
| Kouření | 0 |
| Kriminalita a delikvence | 0 |
| Virtuální drogy (počítač, televize, video) | 0 |
| Patologické hráčství (gambling) | 0 |
| Záškoláctví | 0 |
| Šikanování | 0 |
| Vandalismus | 0 |
| Násilné chování | 0 |
| Xenofobie | 0 |
| Rasismus | 0 |

Komentář :

Vzhledem k tomu, že se na škole všechny třídy prolínají, např. projektové vyučování probíhá ve věkově smíšených skupinkách a děti jsou již od MŠ zvyklé spolupracovat, nemuseli jsme zatím řešit nějaké problémy se šikanou či jiné kázeňské problémy. Naše škola z hlediska výskytu sociálně patologických jevů je tedy bezproblémová.

12. Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty**12.1 Program environmentálního vzdělávání**

| | komentář |
|---|---|
| Vzdělávání | |
| Školní metodik environmentálního vzdělávání | Bc. Radka Kubátová |
| Pedagogičtí pracovníci školy | Průběžně dle nabídek DVVP Nymburk., VISK Praha |
| Organizace environmentálního vzdělávání | |
| Škola má zpracovaný program environmentálního vzdělávání | Ano. |
| Spolupráce školy s rodinou, obcí, podnikovou sférou, ostatními subjekty | s firmou METAL TRADE COMAX, a.s. sbíráme hliník, olej |
| Organizování celoškolských aktivit zaměřených na environmentální vzdělávání | Celoročně třídění odpadu ve škole. Úklid lesa a zdobení vánočního stromku pro lesní zvěř. |
| Spolupráce školy s dalšími základními školami, předávání si zkušeností | ZŠ Vrbová Lhota, ZŠ Hořátev |
| Využívání středisek a center ekologické výchovy | Toulcův dvůr – Praha, Huslík |
| Kontakty školy s nevládními organizacemi, zaměřenými na ekologickou výchovu | Podblanické ekocentrum Vlašim, |
| Vybavení školy učebními pomůckami pro environmentální vzdělávání | Různá literatura s ekologickou tematikou, CD ROM. |
| Ekologizace provozu školy (šetření energií, třídění odpadů) | Ve škole celoročně probíhá sběr tříděného odpadu. Sběrné nádoby jsou v každé třídě školy. Nádoby na hliník jsou umístěny u zadního vchodu do školy. Dvakrát ročně je uspořádán sběr starého papíru, což využívají i obyvatelé obce. |

Komentář :

Základním nástrojem environmentálního vzdělávání ve škole je program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty. V tomto programu se snažíme vycházet především z regionálních podmínek a aktuálních potřeb školy a obce (třídění odpadů, organizování sběru). Dále se snažíme začleňovat environmentální vzdělávání do jednotlivých vyučovacích předmětů.

13. Prevence rizik a školní úrazy

13.1 Počet úrazů

| | |
|------------------------------------|----|
| Počet záznamů v knize úrazů | 16 |
| Počet odeslaných záznamů o úrazech | 1 |

13.2 Vyhodnocení úrazů

| Místo úrazu | Počet úrazů |
|------------------------------------|-------------|
| V hodinách tělesné výchovy | 2 |
| V ostatních vyučovacích předmětech | 0 |
| Výlety a exkurze | 0 |
| Výuka plavání | 0 |
| Přestávky ve škole | 12 |
| Školní družina | 2 |
| Zájmová činnost | 0 |

13.3 Prevence rizik

| Prohloubení preventivních rizik, které škola přijala |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Poučení žáků.• Posílení dohledu o přestávkách.• Průběžně se věnovat problematice bezpečnosti a první pomoci ve vyučovacích hodinách. |

14. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Inspekční činnost byla zahájena dne 13. listopadu 2023 a ukončena dne 14 listopadu.

14.1 Závěry

Silné stránky

Základní škola

Úzká spolupráce mezi pedagogy, zákonnými zástupci i vnějšími partnery vytvářející příznivé a podnětné vzdělávací prostředí. (1.5)

Velmi dobré materiální podmínky vytvářející předpoklady pro všestranný rozvoj žáků. (2.4)

Respektující přístup pedagogů umožňující vzájemnou otevřenou komunikaci všech aktérů vzdělávání v průběhu výuky i mimo ni. (3.2)

Školní družina

Velmi dobré materiální podmínky vytvářející předpoklady pro všestranný rozvoj účastníků. (2.4)

Slabé stránky (oblasti ke zlepšení)

Základní škola

Nedostatečné využívání prvků činnostního učení, kreativity i aktivit pro rozvoj kritického myšlení (4.2)

Chybějící diferenciací obsahu vzdělávání zejména vzhledem k nadaným žákům. (4.3)

Školní družina

Nízká míra spolupráce vychovatelek s negativním dopadem do jeho průběhu. (3.3)

14.2 Doporučení pro zlepšení činnosti školy

Zaměřit další vzdělávání pedagogických pracovníků na inovativní metody výuky spojené s kritickým myšlením a diferencovaný přístup k nadaným žákům. Přenést získané poznatky do průběhu vzdělávání

Podpořit vzdělávání čtenějším využitím digitální techniky.

Systematicky vyhodnocovat účinnost přijímaných opatření

Zlepšit řízení zájmového vzdělávání

Pro oblasti ke zlepšení byla přijata opatření, která byla ve stanoveném termínu splněna.

15. Základní údaje o hospodaření školy

Účetnictví školy je vedeno průkazným způsobem, účetní doklady obsahují všechny náležitosti. Hospodaření v roce 2023 skončilo ziskem 99 189,74 Kč.

Zisk, byl způsoben nevyčerpáním rozpočtu na položce energie. Bude použit na aktualizaci stravovacího programu Z-WARE a dovybavení školní kuchyně – rozšíření nabídky jídel.

| Náklady | účet | Hlavní činnost (2023) | Doplňková činnost (2023) |
|-------------------------|-------------|-----------------------|--------------------------|
| Spotřeba materiálu | 501 | 1 168 497,63 | 205 438,74 |
| Spotřeba energií | 502 | 454 303,48 | 65 168,00 |
| Prodané zboží | 504 | 0 | 0 |
| Opravy a údržba | 511 | 38 187,95 | 0 |
| Cestovné | 512 | 4 147,00 | 0 |
| Náklady na reprezentaci | 513 | 0 | 0 |
| Ostatní služby | 518 | 357 774,53 | 0 |
| Mzdové náklady | 521 | 5 665 145,00 | 52 124,00 |
| Zákon soc. poj. | 524 | 1 866 528,00 | 798 |
| Jiné poj. a náklady | 525,527,528 | 134 254,00 | 0 |
| Daně a poplatky | 53x | 0 | 0 |
| Ostatní náklady | 549 | 24 097,00 | 0 |
| Odpisy | 551 | 123 252,00 | 0 |
| Drobný dl. majetek | 558 | 326 728,80 | 0 |
| Náklady z jiných dotací | 542,543 | 0,00 | 0 |
| Celkem | | 10 162 915,39 | 323 528,74 |

| Výnosy | účet | Hlavní činnost (2023) | Doplňková činnost (2023) |
|--------------------------------------|-------------|-----------------------|--------------------------|
| Výnosy z prodeje služeb | 602 | 859 792,95 | 327 628,74 |
| Výnosy z pronájmu | 603 | 1 200,00 | 0 |
| Výnosy z prodaného zboží | 604 | 0 | 0 |
| Výnosy z vlastních výkonů | 609 | 0 | 0 |
| Čerpání fondů | 648 | 121 187,38 | 0 |
| Ostatní výnosy | 644,649,662 | 3 025,00 | 0 |
| Príspevek zřizovatele | 672 | 1 337 746,00 | 0 |
| Príspevky a dotace z jiných zdrojůSR | 6xx | 7 935 053,80 | 0 |
| Celkem | | 10 258 005,13 | 327 628,74 |

| | Hlavní činnost (2023) | Doplňková činnost (2023) |
|----------------------|-----------------------|--------------------------|
| Náklady | 10 162 915,39 | 323 528,74 |
| Výnosy | 10 258 005,13 | 327 628,74 |
| zisk/ztráta | 95 089,74 | 4 100,00 |
| za organizaci | 99 189,74 | |

Zlepšený hospodářský výsledek byl rozdělen do rezervního fondu **79 189,74** Kč a do fondu odměn **20 000** Kč.

20. Slovo ředitelky

V pondělí 4. 9. 2023 jsme na zahradě naší školy přivítali 13 prvňáčků. Pan starosta jim předal knihy s věnováním a všichni jsme se rozešli do svých tříd. Pro prvňáčky jejich třídní učitelka spolu s asistentkou připravili cestu z pohádky do pohádky, na druháky čekalo cirkusové dobrodružství a třetíáci školním rokem propluli na své pirátské bádce. Spojený 4. a 5. ročník se ještě na jeden rok vrátil do kouzelné školy.



Hned druhý školní den nás navštívili učitelé ze ZUŠ Cerhenice, aby něco málo ukázali ze své činnosti. Představili, hrou na několik hudebních nástrojů a zpěvem písní z pohádek, obory, které ve své škole vyučují. Naši žáci se vzhledem k nenaplněné kapacitě mohli přihlásit ke studiu.



V rámci celoškolního cvičení v přírodě jsme se vypravili k NPP V Jezírkách. Ráno jsme se sešli na školní zahradě a rozdělili se podle barev do družstev. Počasí nám přálo, a protože cesta byla dlouhá, musely se děti cestou posilnit svačinou. V Jezírkách si přečetli zajímavosti a cestou zpátky hledaly a plnily zadané úkoly.



V prvním říjnovém týdnu k nám zavítalo 3D sférické kino s vizuálně velice pěknými a poučnými filmy. Prvňáčci a druháci se ocitli v oceánu a přihlíželi záchraně korálového útesu. Třetáci spolu s broučky pronikli do útrob stromů a byli svědky rostlinného dýchání a výživy. Naši nejstarší

žáci se stali na chvíli součástí lidského těla, účastnili se lidského dýchání a trávení a objevili, jak funguje imunitní systém člověka.

Tento typ filmových představení velice atraktivně a moderně propojuje realitu s učivem, nabízí jiný pohled na probíraná témata a pomáhá efektivnějšímu zapamatování faktů.



I v letošním roce naši žáci přispěli svými výtvarnými pracemi na akci pořádanou sokolečskými chovateli společně s mateřskou školou. Úkolem bylo vytvořit 3D zvíře a pod vedením našich vychovatelek se jim povedla zvířata jako živá.



V měsíci říjnu žáci všech ročníků postupně navštívili v prostorách obecního úřadu výstavu o životě a díle J. A. Komenského „Komenský v komiksu“. Poutavou formou tak mohli nahlédnout do různých etap jeho života. Po návratu do školy děti téma dále zpracovávaly pomocí pracovních listů.



Před podzimními prázdninami k nám přijelo loutkové divadélko s pohádkou O chytré Mance. Představení bylo na motiv pohádky Královna Koloběžka první. Vystupovali zde dva bratři, jeden byl chamtivý a druhý byl hodný s dcerou Mankou. Měli spor o krávu, kterou měla Manka dostat za odsloužené tři roky u strýce. Spor se dostal až před vévodu na zámek, který dal bratrům tři hádanky. Tyto hádanky zvládla správně zodpovědět Manka a dostavila se za vévodou podle jeho podmínek. Vše dopadlo dobře, vévoda si vzal Manku, hodný bratr dostal krávu. Dětem se představení líbilo a na závěr dostali také hádanku: Kolik loutek, které představovaly Manku, zde vystupovalo? Zodpověděly správně, že čtyři.



K nástupu podzimních dnů plných padajících listů a pošmourného počasí patří neodmyslitelně i šustění křídel draků ve větru. Proto jsme letos uspořádali společně s MŠ Drakiádu. 25.10. jsme vyrazili na louku za chovatelnou. Drakiádu doprovázelo sluníčko a téměř bezvětrí. Ale to nám nevadilo. Draci i bez větru létali, děti byly plné elánu a obloha byla plná krásných draků. V chovatelně se mohli všichni občerstvit, děti hledaly dračí vejce, plnily i další úkoly a nakonec si všichni odnesli diplomy. Drakiáda se moc povedla a všichni jsme si ji užili.



Poslední říjnový den proběhl u nás ve škole v duchu Halloweenu a Dušiček. Děti spolupracovaly v daných týmech. Každá skupina si vyzkoušela naprogramovat Bee-bota tak, aby prošel předem danou trasu. Zároveň tuto cestu žáci zaznamenali pomocí krokování. Dále z upraveného textu vybírali specifické, ale i společné znaky pro tyto dva svátky. Mladší děti luštily šifru, skládaly matematické puzzle a vybarvovaly halloweenské počítání. Nakonec zhodnotily vše, co se dozvěděly, pětilístkem.



Naše škola se zapojila do československého projektu „Záložka do knížky“. V rámci zlepšování čtenářských dovedností a zvyšování zájmu o čtení děti vyrobily záložky s motivem souvisejícím s literárním textem, čtením knihy či knižním hrdinou. Tyto záložky jsme poslali do naší partnerské školy na Slovensku, která se nachází nedaleko Košic v obci Nižná Myšľa. Na oplátku jsme obdrželi jejich záložky se stejnou tematikou.



Yeva a Marta Potapovy se v prvním listopadovém týdnu vracely domů na Ukrajinu. Šachy, které „vyrostly“ na naší zahradě, jsou dárkem pro nás na rozloučenou. Oběma děvčatům jsme popřáli úspěšný návrat do vlastní země.



V rámci zvyšování zájmu o čtení, k nám zavítala spisovatelka Michaela Fišarová s hereckým doprovodem Miroslavem Reilem. Uspořádali nám besedu o knížkách, které paní spisovatelka napsala. Nejvíce se věnovali knize Kanálníčci. Svým poutavým a výrazným hereckým projevem dokázali zaujmout každého žáka a navnadit děti k četbě. Dále nám ukázali a doporučili k přečtení další knihy od této autorky, která se zabývá stěžejními a aktuálními problémy dětí, např. hyperaktivitou nebo střídavou péčí v rodinách.



I v letošním školním roce absolvovali naši žáci v nymburském bazénu plavecký výcvik v délce celkem pěti dvouhodinových intenzivních lekcí.



V pátek před první adventní nedělí se již tradičně konalo rozsvěcení obecního vánočního stromu za doprovodu pásma písní a básniček dětí z mateřské a základní školy. Školáci si připravili několik básniček a písniček o Mikulášovi, čertech, zimním počasí a Vánocích. Vystoupení zpestřily děti hrou na flétničky a akordeon a na závěr žáci 3. – 5. ročníku sami vybrali a nacvičili píseň od Ewy Farné Vánoce na míru. Celému vystoupení předcházela vánoční jarmark, na který děti vytvořily krásné výrobky. Celou akci doprovodilo typické zimní počasí a malé pohoštění od našich kuchařek.



Svátek svatého Mikuláše a období adventu jsme si připomněli tematicky integrovaným vyučováním v týmech. Pro děti byla připravena stezka, při které musely prokázat dovednost čtení s porozuměním a navíc se něco dozvěděly o postavách, zvycích a tradicích adventu. Své poznatky na závěr shrnuly v krátké prezentaci před ostatními. V předvečer naši školu navštívila Barborka a dětem

na zahradě schovala nadílku, kterou měly následně za úkol najít. Nezapomněl na nás ani Mikuláš s čertem, kteří zavítali za dětmi do družiny.



Ještě před vánočními prázdninami se naši žáci zúčastnili 2. kola 6. ročníku Poděbradské školní ligy miniházené. Hrání se v nafukovací hale v Poděbradech na Žižkově a i tentokrát měly děti možnost si zahrát na výsledek, tedy s počítáním skóre. Atraktivní novinkou oproti 1. kolu byla ta skutečnost, že na konci každého utkání byly samostatné nájězdy tzv. „shoot –out“. Naše děti se opět neztratily. Mladší žáci si vybojovali krásné druhé místo a starší žáci skončili na třetím místě. Další, již třetí kolo, na naše školáky čeká hned v úvodních měsících roku 2024.



Další předvánoční aktivitou byly výlety. Čtvrtáci s páťáky navštívili výstavu betlémů v Poděbradech, ostatní ročníky se vypravily do svíčkárny v Šestajovicích. Všichni si vytvořili čtyři krásné dárečky. Průhledné lahvičky naplnili různobarevnou koupelovou solí, vykrojili si glycerinové mýdlo, obarvili různé tvary parafinových svíček a odlili lodičky z ořechových skořápek. Děti mohly obdivovat i zvířata ve venkovní mini ZOO, jako kozy s kůzlaty, telátka, koně, oslíka, husy, slepice, prasátka, králíky a morčata.



V posledním týdnu jsme ještě zavítali do sokolečské knihovny na výstavu Husité a řemesla. Všem žákům se podařilo najít potřebné informace a vyplnit pracovní listy související s výstavou.



Poslední školní den roku 2023 se celá škola sešla v tělocvičně k tradiční společné vánoční besídce.



Nový rok 2024 jsme zahájili měsíčním projektem „Cestovní kancelář“, tentokrát plánováním dovolené v zahraničí. Děti si zvolily zemi, dle svého zájmu a vlastních zkušeností. Pracovaly opět ve věkově smíšených družstvech a po celý měsíc shromažďovaly informace o dané destinaci. Dne 29. ledna vytvořily z doneseného materiálu reklamní poutač na letní nebo zimní dovolenou pro čtyřčlennou rodinu i s finanční kalkulací. Při prezentaci nás seznámily s informacemi o Francii, Slovensku, Chorvatsku, Řecku, Kypru, Korfu, Itálii a Anglii. Nakonec zhodnotily pocity z vlastní práce.



Odměnou za práci v prvním pololetí školního roku bylo zhlédnutí pohádky O statečné Hildě a pyšném Hakonovi. Všechny zaujal příběh sobeckého a pyšného Hakona, kterého čarodějnice proměnila v soba, a statečné kamarádky Hildy, která se ho vydala zachránit. Čarodějnice (v podání herečky J. Vlčkové), která se během představení proměnila v harpii, trolla i obra, byla úžasná, ale také strašidelná.



V rámci spolupráce se slovenskou školou z Nižné Myšle obdrželi naši žáci od tamních dětí balíček s vánočními přáníčky a malými dárečky. Naším dětem udělaly tyto drobnosti velkou radost.



První únorové úterý byl pro naše prvňáčky velmi významný den. Odpoledne se konala v tělocvičně naší školy "Písařská slavnost", kde svým podpisem zpečetili písařský slib. Prvňáčci za pomoci svých rodičů a prarodičů plnili různé úkoly spojené se psaním. Každý žák po splnění úkolů a složení písařského slibu, obdržel diplom a svoje první opravdové pero, na které se už velice těšili a hned následující den ho ve škole začali používat.



V únoru jsme také navštívili Divadlo Spejbla a Hurvínka v Praze. Mladší žáci jeli autobusem a starší již tradičně po vlastní ose veřejnou dopravou. Zhlédli jsme představení „Hurvínkova cesta do Tramtárie“. V příběhu jsme potkali světoznámé dřevěné loutky Hurvínka, Spejbla, Máničku a Žeryka, kteří se ocitli v krajině sucha a přivolali na ni déšť. Příběh měl i poučný charakter – děti si upevnily znalosti o koloběhu vody v přírodě. Představení se dětem líbilo a odměnily ho velkým potleskem.



V únoru a na začátku března proběhlo několik soutěží. Tradičně se zapojujeme do matematické soutěže Pangea a testování žáků ve všeobecném přehledu Kalibro. Rovněž jsme vyhodnotili dětské výtvarné práce na téma „Požární ochrana očima dětí a mládeže“. Do okresního kola postoupily obrázky E. Mlnářkové, K. Sajfrtové a J. Bylenkové. Výtvarná práce Ester se umístila na třetím místě.



Dále se konalo školní kolo recitační soutěže „Dětská scény“. Vítězové I. a II. kategorie, A. Ludvík, Š. Altrichter, A. Řeháková a K. Procházková, naši školu reprezentovali v okresním kole v Nymburce. Okresní kolo proběhlo v březnu a z námi nominovaných žáků slavil úspěch Antonín Ludvík. Okresní kolo vyhrál a reprezentoval naši školu v krajském kole, které se konalo v Kutné Hoře. Tohoto kola se účastnilo 32 nejlepších recitátorů Středočeského kraje. I když se Toník neumístil na předních místech, získal cenné zkušenosti, které určitě v budoucnu zúročí... Pro nás je ovšem velikým úspěchem už samotný postup do krajského kola.

V březnu se také konalo 3. jarní kolo 6. ročníku Poděbradské školní ligy miniházené. Starší žáci vybojovali čtvrté místo a mladší získali místo třetí.

Jako každý rok i letos jsme se v prvním březnovém týdnu zamýšleli nad zdravým jídelníčkem. Rodiče žáků po celý týden připravovali společně s dětmi zdravé svačinky a žáci 5. ročníku je hodnotili, bodovali a rozebírali, co je a není součástí zdravé a vyvážené stravy.

Protože, je březen měsícem knihy navštívili naši žáci knihovny v blízkém okolí. Starší děti navštívily Městskou knihovnu v Poděbradech a mladší knihovnu sokolečskou. V Poděbradech je přivítala knihovnice paní Jitka Nováková a připravila si zajímavý a zábavný program. Seznámila děti s provozem knihovny a se systémem řazení knih. Rovněž vysvětlila, jak si mohou knihy vypůjčit. Nakonec přečetla úryvek z knihy „Zvířata z celého světa“ a na toto téma si děti vyplnily krátký kvíz.



Prvňáci navštívili knihovnu v Sokolci. Paní knihovnice V. Keltnerová zvědavým žákům ukázala koutek pro děti, zajímavé knižní tituly, ale také zmínila, že si mohou vypůjčit i společenské hry nebo audio knihy. Všichni se zájmem prohlíželi různé knihy a časopisy. Na závěr si někteří vyzkoušeli, jak výpůjčka funguje a odnesli si domů knížku.



V březnu jsme ještě zvládli odjet na naši první zimní školu v přírodě. Útočištěm se pro nás na pět dní stala chata Cihelny na Šumavě. Přestože jsme jeli až v březnu, usmálo se na nás štěstí – zbytky sněhu na nás počkaly a naši žáci si mohli vyzkoušet své lyžařské dovednosti. Také navštívili muzeum Šumavy v Sušici a místní aquapark.





Po návratu na naše žáky čekalo divadelní představení hradeckého divadla Drak na motivy knížky Daisy Mrázkové. Povídka vyprávěla o setkání babičky, která kdysi ztratila milovanou panenku. Nádherné Úterý se s ní dalo do řeči a povídalo si s ní, co se s panenkou stalo a kolik lidských životů ovlivnila. Děti zaujaly vizuální efekty laterny magiky, kterými byl poetický příběh protkán.



Před velikonočními prázdninami jsme se v minulých letech potkávali na velikonočních dílnách nebo výstavách. V tomto školním roce, jsme se rozhodli, že to chce změnu a připravili jsme pro všechny zájemce ze Sokolče „Jarní stezku“. Školní, školkové, ale i ostatní děti z obce s rodiči, prarodiči nebo kamarády si ji mohli projít, či projet na kole. Bylo připraveno celkem 16 stanovišť rozmístěných po celé obci. Luštitelé potřebovali mobilní telefony s čtečkou QR kódů. Na stanovištích je čekaly pohybové úkoly, poznávačka jarních květin s tajenkou a seznámení se s hmyzem, který můžeme na jaře spatřit. Přidanou hodnotou bylo procvičení orientace v obci podle mapy, což mohl být oříšek i pro dospělé. Stezka vylákala ven děti a jejich rodiny, přispěla k fyzické aktivitě a sepětí generací. Na všechny úspěšné řešitele čekala po prázdninách sladká odměna.



8. a 9. dubna. proběhl zápis do 1.třídy. Děti již tradičně prošly čtyřmi stanovišti, kde je čekaly různé úkoly prověřující jejich školní zralost z oblasti grafomotoriky, zrakového a sluchového vnímání, kresby, řeči, hrubé a jemné motoriky, pravolevé orientace a předmatematických představ.

Za svůj výkon si děti odnesly pamětní list a drobné dárečky, které pro ně vytvořili naši školáci.



Jednou z tradičních aktivit v naší škole je noc s Andersenem. Letošní nocí nás provázela Sněhová královna. Na zúčastněné čekala úniková hra, výtvarná aktivita, skládání básní a na závěr dramaturgie pohádky, jejíž název měly ostatní týmy uhodnout.



Další dubnovou akcí byla „Dřevíčková dílna, která k nám zavítala po třech letech. Stejně jako v minulosti, tak i letos, děti vyráběly za pomoci truhlářského náčiní výrobky ze smrkového dřeva. Všichni se zaujetím brousili, pilovali, vrtali, zatloukali ... až si vytvořili pojízdnou mechanickou hračku v podobě krokodýla. Starší si s nadšením zhotovili vlastní stojánek na mobil. Ještě další hodinu se děti zabavily výzdobou svých výtvarů a po zbytek dne se nám po škole proháněli různobarevní krokodýli.



Závěr měsíce dubna již tradičně patří oslavám Dne Země. Tentokrát jsme slavili tematicky integrovaným vyučováním. Nejprve děti pracovaly v pracovních listech zaměřených na matematiku a český jazyk. Poté si žáci utvořili smíšené dvojice a vyrazili na pátrací stezku do parku ke hřišti. Vyluštěná tajenka „Jedna Země – jedno lidstvo“ se nesla duchem celého dne. Poslední část byla věnována pokusům se čtyřmi základními živly – ohněm, vodou, zemí a vzduchem. Zjistili jsme: že plamen hoří jen za přístupu vzduchu; půda obsahuje vzduch nezbytný pro drobné podzemní živočichy; smícháním sody a octa vznikne oxid uhličitý, který dokáže nafouknout i gumovou rukavici; že lze oddělit kapaliny s odlišnou hustotou a pokud dostatečně osolíme vodu, bude se v ní vznášet i vajíčko. Nabyté vědomosti jsme využili k přemýšlení o ochraně ovzduší, vody a půdy. Na závěr děti napsaly vlastní slib planetě Zemi, který by chtěly dodržet při její ochraně.



V rámci rozšíření nabídky jídel naše školní jídelna pořádala dne 25.4. veřejnou prezentaci své práce pod názvem „Nové chutě u Františka.“ Děti spolu s rodiči, zástupci Senior Parku i obce, ale i vedoucí školního stravování se svým týmem z Mnichovic, ochutnali dobroty ze kterých si naši strážníci mohli od května vybírat..



V dubnu jsme se také dozvěděli, že naši žáci jsou již potřetí vítězi 3. ročníku literární soutěže „Škola budoucnosti“. Letošními vítězkami jsou Kateřina P. a Ester M. Na dalších místech se umístily Hanička Č., Anička P. a Anitka Ř. Za odměnu vyrazily na celodenní výlet do IQLandie v Liberci. Drobnými dárky však byl odměněn každý, kdo se soutěže zúčastnil.

Na konci května jsme podpořili obec, která se zapojila do soutěže „Vesnice roku“. Žáci si užili integrované vyučování a naše kuchařky připravily občerstvení nejen pro zastupitele a komisi, ale i pro občany naší obce.



Den dětí jsme oslavili návštěvou Ekocentra a záchrané stanice Huslík v Poděbradech. Program byl vybrán podle věku dětí - 1. a 2. ročník se účastnil programu „Kdo se rodí na jaře?“; 3. 4. a 5. ročník se zapojil do programu „Zvířata v nesnázích.“ Děti měly možnost dozvědět se velmi poutavé informace o přírodě v tomto ročním období, prohlédly si zblízka některé živočichy, poznávaly rostliny. Dostaly velkou pochvalu, že spoustu informací již věděly.

Na přelomu května a června proběhla čtyři setkání předškoláčků. Děti si prohlédly budovu školy a poznaly všechny paní učitelky. Každá z nich si pro ně připravila program rozvoje předškolních dovedností, které jsou potřeba k nástupu do školy. Budoucí prvňáčci si odnesli i školní aktovku, i když jen papírovou, kterou si vlastnoručně vyzdobili a nechybělo ani malé vysvědčení s velkou jedničkou. V září se bude těšit na svých nových 18 dětí paní učitelka Jitka Přílučková.



Celý červen byl přímo nabitý akcemi. Zavítalo k nám divadélko s klasickou verzí pohádky Zlatovláska a všechny ročníky absolvovaly třídní výlety. Zvládli jsme i cvičení v přírodě. Tentokrát bylo zaměřené na zdravotní, dopravní a environmentální výchovu. Před prázdninami jsou tato témata potřebná.

Jedním z důležitých dnů června bylo úterý 11.6. Na tento den jsme se dlouho připravovali. Konala se naše školní akademie s názvem „Cesta kolem světa za 60 minut.“ Inspirovali jsme se projektem „Cestovní kancelář“, který proběhl v zimě, a olympijskými hrami, které se uskuteční v červenci v Paříži. S dětmi jsme se zastavili ve všech světadílech. Žáci recitovali básně a tančili na téma zvoleného kontinentu. Rovněž byli oblečeni do barvy triček představující daný olympijský kruh. Družina nás zavedla do Evropy, 1. ročník do Asie, 2. ročník do Afriky, 3. ročník do Austrálie a 4. a 5. ročník do Ameriky a Antarktidy. Navíc některé děti zahrály na hudební nástroje – klavír a flétny. Děvčata předvedla sestavu pro mažoretky a zatančila street dance. Nakonec všichni ve svých tričkách vytvořili na pódiu barevné olympijské kruhy a rozloučili se společnou písní „Chválím tě, země má“.



Dalším důležitým dnem byl čtvrtek 13.6. Naši prvňáčci byli pasováni na čtenáře královnou Knihomilou v obecní knihovně. Nejprve každý musel dokázat své čtenářské dovednosti a přečtl svým spolužákům krátkou hádanku. Poté děti splnily další dva úkoly, opět spojené se čtením. Za doprovodu fanfár za námi přišla královna, která pronesla pasovací řeč a žáci slíbili dostát slibu řádu čtenářského. Každý z nich byl pasován na čtenáře a svůj slib stvrdil svým podpisem.



Na tradičních atletických závodech málotřídních škol v Hořátví jsme se umístili na krásném 5. místě.



Červen je čas loučení se školním rokem. Ve středu 26. 6. jsme se všichni sešli na školní zahradě. Se školním rokem nám končí období společně strávených chvil, ale naše loučení bylo přesto veselé. Program byl zábavný, děti se vyřádily na skákacím hradu, zastřílely si z nerf pistolí, prováděly pokusy, malovaly si vzájemně na obličej a protože nám počasí přálo, nechyběly vodní bomby a příjemné kroupení v horkém počasí. Ke každé akci patří pohoštění, tedy i kuchařky v příjemném stínu altánu nabízely sladké i slané pohoštění. Věříme, že budeme mít všichni krásné vzpomínky na tento den.



Poslední červnový čtvrtek nastal den D, pro naše pátáky. Přišel čas se rozloučit se spolužáky a školou. Pro spolužáky si připravili „naučnou“ stezku se sportovními stanovišti. Na zahradě ukryli poklad. Všem se podařilo úkoly splnit a ukryté poklady najít. Dopoledne jsme si užili. Teď už hurá na prázdniny a v září do nové školy....



My jim přejeme úspěšné vykročení do nového školního roku na ZŠ Václava Havla v Poděbradech,



Žáci odešli se svým hodnocením za celoroční práci domů, škola ztichla a my učitelky, asistentky, kuchařky a uklízečka jsme začaly připravovat školu na plánovanou rekonstrukci topení a výměnu osvětlení.

Mgr. Lucie Sladká